

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الالهام - منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسى: IE08 - عملة اقتصاد الالهام.

1. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج(PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الاخرى.

ب/ العقلية والكفاءة اللازمتين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الافراد والمؤسسات والمجتمعات.

ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد الملهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.

د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.

ه/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد الملهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.

و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الاثر في مجتمعاتهم.

ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

- 2. عدد الوحدات المقررة: ساعتين معتمدة
- <u>6.</u> المتطلبات المسبقة: مقدمة في اقتصاد الالهام.
- 4. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:
- منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج)بريد الكتروني: buhejim@gmail.com، بريد الكتروني:...
 - <u>6</u>. العام الدراسي:
 - 7. الفصل الدراسي: × الأول-الثاني-الثالث
 - 8. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1

Buheji, M and Ahmed, D (2017) Breaking the Shield, - Introduction to Inspiration Engineering (English) Archway Publishing –USA, ISBN- 978-1480848061.

مرجع رقم 2



Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Defiance - A Socio-Economic Problem Solving (Edited Book), Author House, UK. ISBN: 978-1-7283-8869-4.

مرجع رقم 3

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic "ProblemSolving", AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 4

Buheji, M and Ahmed, D (2019) The Intent – Shaping the future of Poverty Economy, Author House, UK. ISBN-9781728392455

مرجع رقم 5

Von Oetinger,B and Von Pierer,H (2001) Passion for Ideas, 1st Edition, Purdue University Press

مرجع رقم 6

Brookfield, S. (1987). Developing critical thinkers. San Francisco; Jossey-Bass.

المراجع الورقية

Arabic Book 1- *In search for the Inspired (Published in April 2015)*

Publisher: Government of Bahrain – Ministry of Information

ISBN-978-9995801779

البحث عن الملهمين

https://www.researchgate.net/publication/330846211_albhth_n_almlhmyn
In Search of the Inspired

المراجع الورقية:

- 1. Buheji, M. (2017) Understanding Mechanisms of Resilience Economy- Live Application on a Complex Business Model. Advances in Social Sciences Research Journal, 4(14), pp. 52-64. 2.
- 2. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, Issues in Social Science, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11. 3.
- 3. Buheji, M (2017) Understanding Problem-Solving in Inspiration Labs, American Journal of Industrial and Business Management, 7, pp. 771-784, 4.
- 4. Buheji, M (2019) Shaping Future Type of Poverty The Foresight of Future Socioeconomic Problems & Solutions Taking Poverty as a Context- Beyond 2030, American Journal of Economics, 9(3): 106-117.
- 5. Thrash, T. M., and Elliot, A. J. (2004). Inspiration: core characteristics, component processes, antecedents, and function. Journal of personality and social psychology 87, 957-973.



- <u>9</u>. الموارد الأخرى المستخدمة: (التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك:
 - أ. سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.
 - ب. سيتم ترتيب الزيارات الميدانية للطلاب في الصباح او بعد الظهر، للكيانات التي تمكنت من تقديم حلول للمشاكل المعقدة، او التي لديها مشاكل تحتاج لتحليل.
- ت. دراسة حالات لكل من اقتصاد الالهام والمفاهيم المماثلة التي قادت لخلق نمازج مفضلة أثرت على الاقتصاد الاجتماعي.

10. وصف المقرر:

تركز هذه المادة على عملة اقتصاد الالهام المرتبطة بمعادلة (القدرة -مقابل- الطلب) حيث يتبين الطالب أثر العملة اليوم وفي المستقبل في ظل حالات عدم الاستقرار الاقتصادي الذي يعتمد كليا على (العرض-مقابل-الطلب). في مقرر عملة اقتصاد الالهام التي سيتعرف عليها الطالب سيبين أهمية حالة اليقين في رؤية وإدراك جميع قضايا الاقتصاد-الاجتماعي، والحاجة إلى تنويع العملات التي تساعد على تنمية البشر. حيث سيواجه الطلاب تحديًا بشأن طرق إنشاء (عملة اقتصاد تعتمد على الإلهام)، وكيفية ارتباطها بالأداء. ستكون المادة التعلمية مليئة بالتمارين والمشاريع التي تهدف إلى قياس دور العملة في جميع أنواع مشاريع الاقتصاد الاجتماعي. كما سيتم اظهار دور هذه العملة في صناعة التحول من التفكير التقليدي إلى التفكير الابداعي.

11. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

	PILOsمخطط							
CILOs		a	В	С	D	e	f	G
1/ إدراك مبدأ عملة اقتصاد الالهام.		✓	✓				✓	
2/ تقييم متى وكيف تصنع عملة اقتصاد الالهام والممارسات					✓			
المرتبطة بها.								
3/استغلال عملة الالهام المتنوعة في المجتمعات المختلفة.				✓	✓	✓		✓
العملات المختلفة في ظروف الحياة المختلفة.	4/ قياس		✓		✓	✓		✓
5/ تطبيق التفكير الناقد لتحليل معاني (عملة الالهام).				√		√	√	√

<u>12.</u> تقييم المقرر:

نوع التقييم	الرقم	الدرجة
تدوين ملاحظات النقاش والمشاركة في الزيارات والمساهمة	1	10%
النشطة		



الواجبات	2	10%
دراسات حالة طلابية	2	10%
مشروع المقرر وعرضه	1	45 %(*)
الامتحان التحربري النهائي	1	25%
المجموع	7	100%

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

13. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مقدمة عن عملة الالهام	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	اكتوبر	آليات صناعة عملة الالهام.	1,2,3	محاضرة/ عرض طلاب	ورقة عمل1#
				ونقاش	
3	نوفمبر	ترابط عملة الالهام مع العملات	2,3,4	محاضرة/نقاش/	#1
		الاقتصادية الاخرى.		مشاريع/	دراسة حالة
				دراسة حالة	مشـروع ملـهم في
					ا ل قرر.
4	ديسمبر	بحث كيفية استغلال عملة الالهام في	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة
		المختبرات الميدانية.			نشطة
5	يناير	استخدام عملة الالهام في المشروعات	2	محاضرة /عرض تقديمي	استمرار مشروع
		التنموية للاقتصاد الاجتماعي.		للطلاب/ نقاش	

الامتحان التحريري يناير

14. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائط المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.
- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.



- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لانشاء مشروع يغير حياته ويلهم الاخربن.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيمنح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
 - التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
 - سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح Open Book.