

برامج الدراسات العليا في اقتصاد الالهام – منهج المقرر الدراسي

اسم المقرر الدراسي: IE 21C المشاركة المجتمعية والتنمية

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (PILOs):

عند الانتهاء من برنامج MIE، سيكون لدى الطلاب:

أ/ معرفة متعمقة بنظريات ومنهجيات اقتصاد الإلهام وارتباطها بالاقتصادات الأخرى.
ب/ العقلية والكفاءة اللازمين لتنفيذ مشاريع تطوير مختبرات الإلهام بنجاح عبر الأفراد والمؤسسات والمجتمعات.
ج/ القدرة على استخدام نهج الاقتصاد المهم في حل المشاكل المعقدة وتطوير الاستراتيجيات المؤسسية والمجتمعية.
د/ إتقان الأدوات التي من شأنها أن تؤدي إلى نتيجة فعالة في مجالات الاقتصاد الاجتماعي.
هـ/ القدرة على التواصل بشكل فعال لتعزيز ثقافة الاقتصاد المهم، ونشر هذه الممارسة في المجالات العامة، من خلال التعامل مع قضايا وتحديات المجتمعات وتقديم حلول للتنمية المستدامة.
و/ تطوير قدرات الطلاب على ممارسات اقتصاد الإلهام بشكل فعال وبما يحقق لهم الأثر في مجتمعاتهم.
ز/ إجراء البحوث والتطوير على مستوى عالمي بما يتماشى مع الأولويات الاستراتيجية لاقتصاد الإلهام والتي تركز على البحث التطبيقي.

1. عدد الوحدات المقررة: 3 ساعات معتمدة

2. المتطلبات المسبقة: IE 02 طرق المراقبة واكتشاف الفرص

3. صفحة الويب الخاصة بالمقرر التدريبية:

4. منسق المقرر: د.محمد بوحجي (المجلس الاستشاري للبرنامج) بريد الكتروني:

buhejim@gmail.com، بريد الكتروني:...

5. العام الدراسي:

6. الفصل الدراسي: × الأول الثاني الصيف

7. الكتب الدراسية:

مرجع رقم 1



Inspiration Economy Academic Programs

Buheji, M. (2018) Re-Inventing Our Lives, A Handbook for Socio-Economic “Problem-Solving”, AuthorHouse, UK. ISBN- 978-1-5462-9840-3.

مرجع رقم 2

Buheji, M (2020) ‘Visualising Resilient Communities’, Authorhouse Publishing, UK. ISBN 978-1-7283-9928-7.

مرجع رقم 3

Hogg, M and Cooper, J (2007) The SAGE Handbook of Social Psychology: Concise Student Edition

مرجع رقم 4

Ravallion, M (2016) The Economics of Poverty: History, Measurement and Policy, Oxford University Press.

المرجع بالعربية

د.عبدالحميد رضا عبدالعال، تنظيم المجتمع النظرية و التطبيق، القاهرة، 1989.

مراجع الاوراق العلمية

1. Buheji, M (2019) Shaping the Anatomy of Socio-Economic Community Problems towards Effective Solutions, Issues in Social Science, Vol. 7, No. 1, pp. 1-11.
2. Buheji, M (2020) Socio-Economic Projects Spillovers and Their Influence on Communities Development, Review of European Studies; Vol. 12, No. 1, p. 47-54.
3. Buheji, M. (2018) Recognising Lives around Socio-Economies? – Foreword, International Journal of Inspiration & Resilience Economy, 2(2): 0-0
4. Adler, R. and Goggin, J. (2005). What do we mean by ‘civic engagement’? Journal of Transformative Education, 3(3), 236-253.

8. الموارد الأخرى المستخدمة:(التعلم الإلكتروني، الزيارات الميدانية، والدوريات، والبرمجيات، وما إلى ذلك: أ/ سيتم توفير المواد الإضافية المطلوبة طوال هذه المقرر في نسخة إلكترونية.

ب/ سيتم ترتيب زيارات ميدانية بالنسبة للطلاب الموجودين في الصباح أو بعد الظهر، إلى كيانات معينة تمكنت من تقديم حلول لمشاكل معقدة، أو لديها مشكلة تحتاج إلى تحليل.

9. وصف المقرر:

(حسب كتالوج برنامج MIE المحدث):

يركز المقرر على طرق استنهاض المشاركة والادماج المجتمعي، وخاصة في قضايا الاقتصاد الاجتماعي، مما يساهم في الاستكشاف المبكر والمبتكر لقضايا المجتمع والتعرف بمزيد من العمق على خصائص وميزات أساسية تحدد "العلاقات بين أفراد المجتمع" وبين "خير تنمية اقتصاد الإلهام"، ويسهم في صناعة "هياكل مجتمعية" جديدة. وسيركز المقرر على العلاقات مع المنظمات غير الحكومية المختلفة. وقادة المجتمع، بما في ذلك الشباب والمرأة.

تركز المشاريع في المقرر على النماذج التي من شأنها إحداث تأثير من خلال المشاركة المجتمعية يؤدي إلى تنمية وتطوير المجتمعات. من المتوقع أن يناقش الطلاب كيف تم الاهتمام والادارة للعلاقات الإنسانية في مراحل مشروعهم، حيث يركز (اقتصاد الإلهام) على التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ومن ثم فإن "الثقافة" و "عملية التنشئة الاجتماعية" و "ديناميكيات المجموعة" و "إدارة الصراع" و "العلوم السلوكية" هي التركيبات الرئيسية للمقرر. وسيعتمد المقرر على رفع قدرة الطلاب على "تدخلات التنمية" التي من شأنها أن تصنع نتيجة أو سلوكاً اقتصادياً إيجابياً.

10. مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (CILOs):

CILOs	PILOs مخطط						
	a	b	c	D	E	f	g
1. ادراك معاني المشاركة المجتمعية ودورها في اقتصاد الإلهام	✓	✓				✓	
2. تقييم متى وكيف يتطلب المشاركة والادماج الاجتماعي.				✓			
3. كيفية إنشاء مجتمعات مختلفة حسب طبيعة الادماج المتنوعة.			✓	✓	✓		✓
4. توضيح ممارسات الادماج التي تؤدي إلى تنمية المجتمع بشكل فعال.		✓		✓	✓		✓
5. تطبيق التفكير الناقد في التحليلات للأنواع المختلفة التي تسهم في تنمية المجتمع وتعزز من مشاركته في مشاريع الاقتصاد الاجتماعي.			✓		✓	✓	✓

11. تقييم المقرر:



Inspiration Economy Academic Programs

نوع التقييم	الدرجة	الرقم
أخذ ملاحظات المناقشة والمشاركة في الزيارات والمساهمة النشطة	10%	1
تعيينات	10%	2
دراسات حالة تقدم من الطلاب	10%	2
مشروع المقرر والعرض التقديمي	45% (*)	1
النهائي (امتحان الكتاب المفتوح)	25%	1
مجموع	100%	8

(*) يرجى قراءة الملاحظات أدناه في نهاية المنهج

12. تفاصيل المقرر الاسبوعية:

الشهر	التاريخ	تغطية المواضيع	CILOs	طريقة التدريس	التقييم
1	سبتمبر	مفهوم استنهاض المشاركة والادماج المجتمعي	1,2	محاضرة/ نقاش	المشاركة النشطة
2	أكتوبر	أدوات استنهاض المشاركة والادماج المجتمعي	1,2,3	محاضرة/عرض طلاب & نقاش	ورقة عمل #1
3	نوفمبر	المشاركة والادماج المجتمعي وقضايا التنمية المجتمعية	2,3,4	محاضرة/نقاش / مشاريع / دراسة حالة	#1 دراسة حالة مشروع ملهم في المقرر.
4	ديسمبر	سيناريوهات المشاركة المجتمعية	3,4,5,6	تحليل البحث التطبيقي	بحث ومشاركة نشطة
5	يناير	إنشاء مشاريع تنمية المجتمعات	2	محاضرة/عرض تقديمي للطلاب/ نقاش	استمرار مشروع

يناير

الامتحان التحريري

13. ملاحظات إضافية عن المقرر.

- هذا المقرر مكثف ومدتها فصل دراسي واحد حيث يتعين على الطالب تنفيذ مشروع، لذلك ينبغي ان يكون جاهز للتقديم والمناقشة.
- يقوم اساتذة المقرر بدور الميسرين Mentors لهذه الرحلة المثيرة، لذا فالجميع ينبغي ان يساهموا بالمواد خارج الإطار وبالوسائل المتعددة التي من شأنها أن تضيف إلى جودة ونتائج هذه الرحلة التعليمية.



- ستكون هناك زيارات يتم التخطيط لها مرة او مرتين خلال المقرر، وعادة ما يعتمد توقيت هذه الزيارات وفقاً لطبيعة المنظمات التي تتم زيارتها.
- يجب دعوة خبراء اقتصاد الالهام بقدر الامكان للمشاركة في الفصل والاستفادة من خبراتهم.
- مشروع المقرر الدراسية يجب ان يكون المشروع الرئيس للطلاب كواحد من مخرجات تلك المقرر لذا ينبغي ان يكون الطالب متشجع بقوة لإنشاء مشروع يغير حياته ويلهم الآخرين.
- يجب أن يبذل الطلاب قصارى جهدهم حتى لا يفوتوا الفصل الدراسي أو الزيارات، حيث سيؤثر ذلك على مساهمتهم في المقرر، ولضمان مشاركة الطلاب في ذلك سيتمنح المعلم نسبة 10٪ من الدرجات للطلاب ما يشجعهم على المشاركة.
- التغيب او النسيان لاي واجب او امتحان نهائي مطلوب ينبغي ان يكون بعذر جاد.
- سيكون الامتحان النهائي تحريرياً بمنهجية الكتاب المفتوح **Open Book**.